

EVANGELISMO

LLEVANDO LAS BUENAS NOTICIAS

Ing. Pedro López Eiroá
Septiembre 1995

<http://www.LosNavegantes.net>

EVANGELISMO

LLEVANDO LAS BUENAS NOTICIAS

Ing. Pedro López Eiroá
Septiembre 1995

<http://www.LosNavegantes.net>

SECCIÓN	C O N T E N I D O	PÁGS.	SECCIÓN	C O N T E N I D O	PÁGS.
1	LA MOTIVACIÓN	4 – 8	1	LA MOTIVACIÓN	4 – 8
	La Visión: ¿Cuál es el Plan?	4		La Visión: ¿Cuál es el Plan?	4
	La Misión: ¿Cuál es el Trabajo?	5		La Misión: ¿Cuál es el Trabajo?	5
	La Forma : ¿Cómo hacerlo?	5		La Forma : ¿Cómo hacerlo?	5
	El Trampolín: ¿De dónde partir?	6		El Trampolín: ¿De dónde partir?	6
	El Soporte: ¿Qué necesito?	6		El Soporte: ¿Qué necesito?	6
	Información Clave : ¿Qué Debo Recordar?	7		Información Clave : ¿Qué Debo Recordar?	7
	La Realidad Espiritual	7		La Realidad Espiritual	7
	Conclusiones	8		Conclusiones	8
2	EL TESTIMONIO	9 – 13	2	EL TESTIMONIO	9 – 13
	El ejemplo a seguir	9		El ejemplo a seguir	9
	La transmisión del mensaje	9		La transmisión del mensaje	9
	El ejemplo de nuestra vida	10		El ejemplo de nuestra vida	10
	La actitud correcta	10		La actitud correcta	10
	El proceso natural de conocer a Dios	11		El proceso natural de conocer a Dios	11
	El Testimonio de Pablo	12		El Testimonio de Pablo	12
	Conclusiones	13		Conclusiones	13
3	RECURSOS Y ESTRATEGIAS	14 – 20	3	RECURSOS Y ESTRATEGIAS	14 – 20
	¿Qué recursos podemos emplear?	14		¿Qué recursos podemos emplear?	14
	¿Cómo aprovechar las oportunidades?	14		¿Cómo aprovechar las oportunidades?	14
	¿Cómo manejar los pretextos del No Cristiano?	16		¿Cómo manejar los pretextos del No Cristiano?	16
	La Estrategia como un estilo de vida	17		La Estrategia como un estilo de vida	17
	Algunos pasajes motivantes para evangelizar	18		Algunos pasajes motivantes para evangelizar	18
	La Gran Comisión	19		La Gran Comisión	19
	Conclusiones	20		Conclusiones	20
4	TECNICAS Y MÉTODOS	21 – 26	4	TECNICAS Y MÉTODOS	21 – 26
	Nuestro Trabajo en la mies	21		Nuestro Trabajo en la mies	21
	La Técnica	21		La Técnica	21
	El Método	24		El Método	24
	El Puente	25		El Puente	25
	Conclusiones	26		Conclusiones	26

5	EL DISCIPULADO ES LA META	27-31
	Mateo 28:16,17	27
	Mateo 28:18,19	28
	Mateo 28:20	29
	Esquema Evangelístico Engel	30
	Conclusiones	31

6	UN ESTILO DE VIDA	32-36
	¿Qué opina Dios del ser humano?	32
	La importancia del amor	33
	Las prioridades vitales	34
	Un caso ejemplar: Felipe y el eunuco	35
	Conclusiones	36

7 **IMÁGENES EMPLEADAS** **(omitidos)**

Actitudes hacia el Evangelismo
Métodos Evangelísticos
Esquema del Puente
Felipe y el eunuco etíope

5	EL DISCIPULADO ES LA META	27-31
	Mateo 28:16,17	27
	Mateo 28:18,19	28
	Mateo 28:20	29
	Esquema Evangelístico Engel	30
	Conclusiones	31

6	UN ESTILO DE VIDA	32-36
	¿Qué opina Dios del ser humano?	32
	La importancia del amor	33
	Las prioridades vitales	34
	Un caso ejemplar: Felipe y el eunuco	35
	Conclusiones	36

7 **IMÁGENES EMPLEADAS** **(omitidos)**

Actitudes hacia el Evangelismo
Métodos Evangelísticos
Esquema del Puente
Felipe y el eunuco etíope

EVANGELISMO

PARTE 1 - LA MOTIVACION

I. LA VISIÓN

¿CUÁL ES EL PLAN?

- 1) ¿Qué tipo de labor implica evangelizar? Is 52:7

- 2) ¿Es algo opcional para el discípulo hablar de la salvación a otros?
Ez 33:7-9

- 3) ¿Qué realmente merece el hombre pecador? Ro 6:23

- 4) ¿Cuál es el único medio de salvación ? Ro 1:16

- 5) ¿Somos todos hijos de Dios ? Jn 1:12 , Jn 8:44

- 6) ¿Qué interés debe movernos hacia el prójimo? 2 Cor 5:17-20

- 7) En Mateo 9:36-38 , Jesús habla de la multitud y se enfoca en su necesidad : ¿Cuál es esta necesidad y cómo puede ser llenada?

- 8) ¿Qué está en juego para el que no conoce a Dios ? Jn 3:16

EVANGELISMO

PARTE 1 - LA MOTIVACION

I. LA VISIÓN

¿CUÁL ES EL PLAN?

- 1) ¿Qué tipo de labor implica evangelizar? Is 52:7

- 2) ¿Es algo opcional para el discípulo hablar de la salvación a otros?
Ez 33:7-9

- 3) ¿Qué realmente merece el hombre pecador? Ro 6:23

- 4) ¿Cuál es el único medio de salvación ? Ro 1:16

- 5) ¿Somos todos hijos de Dios ? Jn 1:12 , Jn 8:44

- 6) ¿Qué interés debe movernos hacia el prójimo? 2 Cor 5:17-20

- 7) En Mateo 9:36-38 , Jesús habla de la multitud y se enfoca en su necesidad : ¿Cuál es esta necesidad y cómo puede ser llenada?

- 8) ¿Qué está en juego para el que no conoce a Dios ? Jn 3:16

II. LA MISIÓN

¿Cuál es el trabajo?

1) ¿A quién se da la instrucción y cuáles son los alcances?
Mr 16:14,15

2) ¿Es tan sólo la meta hacer seguidores y/o convertidos?
Mt 18:19,20

3) ¿Qué es lo que el cristiano debe hacer y qué implica? 1 Jn 3:16

4) ¿Es importante el evangelismo para el Cuerpo de Cristo?,
¿Porqué? Ef 4:11-13

5) ¿De dónde surge la fe en el que todavía no cree? Ro 10:14-17

II. LA MISIÓN

¿Cuál es el trabajo?

1) ¿A quién se da la instrucción y cuáles son los alcances?
Mr 16:14,15

2) ¿Es tan sólo la meta hacer seguidores y/o convertidos?
Mt 18:19,20

3) ¿Qué es lo que el cristiano debe hacer y qué implica? 1 Jn 3:16

4) ¿Es importante el evangelismo para el Cuerpo de Cristo?,
¿Porqué? Ef 4:11-13

5) ¿De dónde surge la fe en el que todavía no cree? Ro 10:14-17

III. LA FORMA **¿Cómo hacerlo?**

1) Es importante adaptar el mensaje a quien lo oye? ¿Porqué?
1 Cor 9:19-23

2) ¿Es importante mi ejemplo de vida? Fil 2:14-16

3) ¿Es válido usar las oportunidades para compartir con otros?
Mt 9:10-12

4) ¿Es un trabajo para mí solito? 1 Cor 3:6-9

III. LA FORMA **¿Cómo hacerlo?**

1) Es importante adaptar el mensaje a quien lo oye? ¿Porqué?
1 Cor 9:19-23

2) ¿Es importante mi ejemplo de vida? Fil 2:14-16

3) ¿Es válido usar las oportunidades para compartir con otros?
Mt 9:10-12

4) ¿Es un trabajo para mí solito? 1 Cor 3:6-9

IV. EL TRAMPOLÍN

¿De dónde partir?

Es bueno dar las malas noticias primero , para que resalten las buenas

1) ¿Cuál fue la actitud de Adán cuando desobedeció a Dios?

Gen 3:8-11

2) ¿Qué problema origina el pecado en el hombre? 1 Jn 3:4-9

3) ¿Cómo explico qué es el pecado? Is 1:2 Jn 16:8,9 Ro 14:23
Sgo 4:17 1 Jn 3:4

4) ¿Cuál es la necesidad urgente para el No Cristiano? Jn 3:3-8

5) ¿A qué se refiere la condenación? Jn 3:19-21

6) ¿Hay algún sacrificio que pueda perfeccionarnos?

Heb 10:1 , 12-14

IV. EL TRAMPOLÍN

¿De dónde partir?

Es bueno dar las malas noticias primero , para que resalten las buenas

1) ¿Cuál fue la actitud de Adán cuando desobedeció a Dios?

Gen 3:8-11

2) ¿Qué problema origina el pecado en el hombre? 1 Jn 3:4-9

3) ¿Cómo explico qué es el pecado? Is 1:2 Jn 16:8,9 Ro 14:23
Sgo 4:17 1 Jn 3:4

4) ¿Cuál es la necesidad urgente para el No Cristiano? Jn 3:3-8

5) ¿A qué se refiere la condenación? Jn 3:19-21

6) ¿Hay algún sacrificio que pueda perfeccionarnos?

Heb 10:1 , 12-14

V. EL SOPORTE

¿Qué necesito?

**Un resultado del Estudio Bíblico debe ser
compartir con otros lo que aprendes.**

Si NO recibes, te secas ..., y si NO das, te pudres.

1) ¿Es importante estar disponible? 1 Pe 3:15

2) No necesito saberlo todo, ¿Entonces de qué debo hablar?
1 Jn 1:3

3) ¿Influye mi relación con Dios en lo que comparto con otros?
Jn 15:5

4) ¿Puedo ser usado por Dios si no estoy seguro de mi salvación?
1 Jn 5:11,12

V. EL SOPORTE

¿Qué necesito?

**Un resultado del Estudio Bíblico debe ser
compartir con otros lo que aprendes.**

Si NO recibes, te secas ..., y si NO das, te pudres.

1) ¿Es importante estar disponible? 1 Pe 3:15

2) No necesito saberlo todo, ¿Entonces de qué debo hablar?
1 Jn 1:3

3) ¿Influye mi relación con Dios en lo que comparto con otros?
Jn 15:5

4) ¿Puedo ser usado por Dios si no estoy seguro de mi salvación?
1 Jn 5:11,12

VI. INFORMACION CLAVE

¿Qué debo recordar?

- 1) ¿Cuáles son los temores más grandes de la humanidad y quién los ha superado? 1 Pe 2:22-24 Mr 16:6,7
- 2) Hay dos caminos en la eternidad , ¿Cuál es el que Dios busca para el hombre? Jn 3:17-18, 2 Pe 3:9
- 3) ¿Qué es necesario para que el hombre camine con Dios? Jn 6:28,29
- 4) ¿Quién escoge y trae las personas a la familia de Dios? Jn 6:44
- 5) ¿Qué diferencia hay entre el mundo que Dios ama y el mundo que Dios detesta? Jn 3:16, 1 Jn 2:15

VI. INFORMACION CLAVE

¿Qué debo recordar?

- 1) ¿Cuáles son los temores más grandes de la humanidad y quién los ha superado? 1 Pe 2:22-24 Mr 16:6,7
- 2) Hay dos caminos en la eternidad , ¿Cuál es el que Dios busca para el hombre? Jn 3:17-18, 2 Pe 3:9
- 3) ¿Qué es necesario para que el hombre camine con Dios? Jn 6:28,29
- 4) ¿Quién escoge y trae las personas a la familia de Dios? Jn 6:44
- 5) ¿Qué diferencia hay entre el mundo que Dios ama y el mundo que Dios detesta? Jn 3:16, 1 Jn 2:15

VII. LA REALIDAD ESPIRITUAL

¿Acaso hay alguna?

A veces pensamos que la mayor resistencia al Evangelio viene de la persona con que compartimos , pero hay algo más poderoso que no vemos

1) ¿Hay lucha por salvar a los perdidos? Ef 6:12

2) ¿Quién es el enemigo mortal y porqué? Lc 8:12
2 Cor 4:3,4 1:3,14

3) ¿En dónde pasará la eternidad el que no conoce a Dios?
Mt 25:41-46

4) ¿Cuál es la única forma de vencer y porqué? Sgo 4:7 Col 2:15

5) ¿Cómo se extiende el Plan de Salvación de Dios al Universo?
Col 1:15-20

VII. LA REALIDAD ESPIRITUAL

¿Acaso hay alguna?

A veces pensamos que la mayor resistencia al Evangelio viene de la persona con que compartimos , pero hay algo más poderoso que no vemos

1) ¿Hay lucha por salvar a los perdidos? Ef 6:12

2) ¿Quién es el enemigo mortal y porqué? Lc 8:12
2 Cor 4:3,4 1:3,14

3) ¿En dónde pasará la eternidad el que no conoce a Dios?
Mt 25:41-46

4) ¿Cuál es la única forma de vencer y porqué? Sgo 4:7 Col 2:15

5) ¿Cómo se extiende el Plan de Salvación de Dios al Universo?
Col 1:15-20

VIII. CONCLUSIONES

1) ¿Cuál es el Plan y propósito de Dios para el hombre?

2) ¿A qué se refiere la salvación?

3) ¿Cómo puede la gente conocer a Dios y entrar en Su Reino?

4) En tus propias palabras describe lo que Dios te ha mostrado en este Estudio.

VIII. CONCLUSIONES

1) ¿Cuál es el Plan y propósito de Dios para el hombre?

2) ¿A qué se refiere la salvación?

3) ¿Cómo puede la gente conocer a Dios y entrar en Su Reino?

4) En tus propias palabras describe lo que Dios te ha mostrado en este Estudio.

EVANGELISMO PARTE 2 - EL TESTIMONIO

*Un testimonio es la descripción que hace un testigo para probar los hechos ocurridos.
Nosotros somos testigos de Cristo: buenos o malos.*

¿Qué vamos a decir a otros ?

I. EL EJEMPLO A SEGUIR

1) Según Marcos 5:18-20 , ¿Qué le pide Jesús al hombre sanado que haga y porqué ?.

2) ¿ Porqué Pedro y Juan (Hch 4:18-20) no aceptaron quedarse callados al serles prohibido ?

3) ¿Puede haber diferencias de actitud para compartir el evangelio?
Jn 12:42,43 Ro 1:16

4) ¿Cómo prepara Cristo Jesús el camino para que llevemos su mensaje? Jn 17:20-23

EVANGELISMO PARTE 2 - EL TESTIMONIO

*Un testimonio es la descripción que hace un testigo para probar los hechos ocurridos.
Nosotros somos testigos de Cristo: buenos o malos.*

¿Qué vamos a decir a otros ?

I. EL EJEMPLO A SEGUIR

1) Según Marcos 5:18-20 , ¿Qué le pide Jesús al hombre sanado que haga y porqué ?.

2) ¿ Porqué Pedro y Juan (Hch 4:18-20) no aceptaron quedarse callados al serles prohibido ?

3) ¿Puede haber diferencias de actitud para compartir el evangelio?
Jn 12:42,43 Ro 1:16

4) ¿Cómo prepara Cristo Jesús el camino para que llevemos su mensaje? Jn 17:20-23

II. LA TRANSMISION DEL MENSAJE

1) ¿Qué es lo que debo anunciar a otros ? 1 Jn 1:3 ¿Es fácil? Hch 9 : 10-15 1 Cor 2 : 1-5

2) Lee Ro 10:12-17 y describe el proceso que Dios usa para acercarnos a él .

3) En base a 2 Cor 5 : 9-21, ¿Qué razón te motiva más en tu testimonio ?

4) ¿Dónde y cómo debo comenzar? Hch 1:8

III .- EL EJEMPLO DE NUESTRA VIDA .

1) ¿Qué nos diferencia en nuestra vida diaria de los no-creyentes? Jn 17 : 14-16

2) Según Jn 13 : 34,35 , ¿Cómo puede saber la gente que somos discípulos de Jesús?

3) ¿Qué clase de vida debemos llevar? Mt 5:13-16 2 Cor 1:12, 8:21 Fil 2:15

4) ¿Debo callar u ocultar lo que creo ante otros? Mt 10 : 32,33 Ro 10:10 2 Ti 1:7,8

II. LA TRANSMISION DEL MENSAJE

1) ¿Qué es lo que debo anunciar a otros ? 1 Jn 1:3 ¿Es fácil? Hch 9 : 10-15 1 Cor 2 : 1-5

2) Lee Ro 10:12-17 y describe el proceso que Dios usa para acercarnos a él .

3) En base a 2 Cor 5 : 9-21, ¿Qué razón te motiva más en tu testimonio ?

4) ¿Dónde y cómo debo comenzar? Hch 1:8

III .- EL EJEMPLO DE NUESTRA VIDA .

1) ¿Qué nos diferencia en nuestra vida diaria de los no-creyentes? Jn 17 : 14-16

2) Según Jn 13 : 34,35 , ¿Cómo puede saber la gente que somos discípulos de Jesús?

3) ¿Qué clase de vida debemos llevar? Mt 5:13-16 2 Cor 1:12, 8:21 Fil 2:15

4) ¿Debo callar u ocultar lo que creo ante otros? Mt 10 : 32,33 Ro 10:10 2 Ti 1:7,8

IV. LA ACTITUD CORRECTA

Jonás fué el primer profeta hebreo enviado a una ciudad de gentiles. Casi fracasa en su tarea debido a su visión egoísta . Veamos parte de su historia, mediante citas del mismo libro Bíblico de Jonás.

1) ¿Qué le pareció a Jonás el encargo de Dios y cómo respondió?

1:1-3

2) ¿Cuál era la preocupación de Jonás? 1:4,5 4:1-3 , 6-8

3) Lee las siguientes citas y compara el corazón de Jonás con :

Los marineros paganos (1:7-16)

El Rey de Nínive (3: 6-9)

El Pueblo de Nínive (3:4,5)

Dios mismo (4 : 6 , 10-11)

4) ¿Cuál era el objetivo de Dios y cómo quería usar a Jonás?

3: 9,10

5) ¿Cómo motivó Dios a Jonás? 1: 17 - 2: 10

IV. LA ACTITUD CORRECTA

Jonás fué el primer profeta hebreo enviado a una ciudad de gentiles. Casi fracasa en su tarea debido a su visión egoísta . Veamos parte de su historia, mediante citas del mismo libro Bíblico de Jonás.

1) ¿Qué le pareció a Jonás el encargo de Dios y cómo respondió?

1:1-3

2) ¿Cuál era la preocupación de Jonás? 1:4,5 4:1-3 , 6-8

3) Lee las siguientes citas y compara el corazón de Jonás con :

Los marineros paganos (1:7-16)

El Rey de Nínive (3: 6-9)

El Pueblo de Nínive (3:4,5)

Dios mismo (4 : 6 , 10-11)

4) ¿Cuál era el objetivo de Dios y cómo quería usar a Jonás?

3: 9,10

5) ¿Cómo motivó Dios a Jonás? 1: 17 - 2: 10

V. EL PROCESO NATURAL DE CONOCER A DIOS

Aunque aceptar a CRISTO es instantáneo cuando uno se “convierte”, el acercarse a conocerlo tiene que ver más con un proceso de búsqueda personal de su amistad. Veamos el caso del capítulo 9 del Evangelio de San Juan.

- 1) ¿Cómo es el encuentro de Jesús con el ciego y qué demuestra al sanarlo? 9: 1-7

- 2) ¿Cómo reaccionaron los que previamente conocían al ciego? 9: 8-12

- 3) ¿Qué opinan del caso : los religiosos y los padres del ciego? 9: 13-24 , 28-29 , 34

- 4) ¿Qué opina el ciego de lo que está pasando a raíz de su encuentro con Jesús? 9:15, 25-27, 30-33

- 5) En medio del chisme , ¿Qué hace Jesús y cómo responde el ciego? 9: 35-38

- 6) ¿Cuál es el problema de los que no se acercan a Dios? 9: 39-41

V. EL PROCESO NATURAL DE CONOCER A DIOS

Aunque aceptar a CRISTO es instantáneo cuando uno se “convierte”, el acercarse a conocerlo tiene que ver más con un proceso de búsqueda personal de su amistad. Veamos el caso del capítulo 9 del Evangelio de San Juan.

- 1) ¿Cómo es el encuentro de Jesús con el ciego y qué demuestra al sanarlo? 9: 1-7

- 2) ¿Cómo reaccionaron los que previamente conocían al ciego? 9: 8-12

- 3) ¿Qué opinan del caso : los religiosos y los padres del ciego? 9: 13-24 , 28-29 , 34

- 4) ¿Qué opina el ciego de lo que está pasando a raíz de su encuentro con Jesús? 9:15, 25-27, 30-33

- 5) En medio del chisme , ¿Qué hace Jesús y cómo responde el ciego? 9: 35-38

- 6) ¿Cuál es el problema de los que no se acercan a Dios? 9: 39-41

VI. EL TESTIMONIO DE PABLO

Veamos el caso específico de la vida de este gran evangelista en el libro de Hechos , capítulo 26 .

- 1) ¿Con qué actitud empezó Pablo a dar su testimonio ante otros?
26: 1 – 3

- 2) ¿Cómo introduce su mensaje? 26:4,5

- 3) ¿Cómo trataba a los cristianos antes de su «conversión»?
26: 9-11

- 4) ¿Qué es lo que cambió el rumbo de su vida? 26:12-15

- 5) ¿Cuál era el llamado que Dios tenía para su vida? 26: 16-18

- 6) ¿Qué hizo Pablo con el evangelio? 26: 19-23

- 7) ¿Cómo trató de motivar a Agripa para que se acercara a Dios ?
26:27,28

VI. EL TESTIMONIO DE PABLO

Veamos el caso específico de la vida de este gran evangelista en el libro de Hechos , capítulo 26 .

- 1) ¿Con qué actitud empezó Pablo a dar su testimonio ante otros?
26: 1 – 3

- 2) ¿Cómo introduce su mensaje? 26:4,5

- 3) ¿Cómo trataba a los cristianos antes de su «conversión»?
26: 9-11

- 4) ¿Qué es lo que cambió el rumbo de su vida? 26:12-15

- 5) ¿Cuál era el llamado que Dios tenía para su vida? 26: 16-18

- 6) ¿Qué hizo Pablo con el evangelio? 26: 19-23

- 7) ¿Cómo trató de motivar a Agripa para que se acercara a Dios ?
26:27,28

Fíjate como Pablo da una introducción sabia y cortés , describe sus antecedentes personales para saber como era antes y narra su encuentro personal con Jesús . Después habla de los cambios en su vida y finaliza resumiendo el evangelio para el que lo escucha. **En base a la forma en que Pablo dió su testimonio, escribe brevemente a continuación tu propio testimonio :**

Fíjate como Pablo da una introducción sabia y cortés , describe sus antecedentes personales para saber como era antes y narra su encuentro personal con Jesús . Después habla de los cambios en su vida y finaliza resumiendo el evangelio para el que lo escucha. **En base a la forma en que Pablo dió su testimonio, escribe brevemente a continuación tu propio testimonio :**

VII. CONCLUSIONES

- 1) ¿Porqué es importante nuestro testimonio personal?

- 2) ¿Este trabajo lo pueden realizar solamente sacerdotes o pastores?
¿Por qué?

- 3) ¿Puede mi actitud influir en el mensaje?

- 4) ¿Qué ejemplo nos da Jesús para compartir con otros?

- 5) Puede ser que el relato de mi testimonio no sea espectacular,
¿Aún así lo puede usar Dios para llevar el evangelio a otros ?

VII. CONCLUSIONES

- 1) ¿Porqué es importante nuestro testimonio personal?

- 2) ¿Este trabajo lo pueden realizar solamente sacerdotes o pastores?
¿Por qué?

- 3) ¿Puede mi actitud influir en el mensaje?

- 4) ¿Qué ejemplo nos da Jesús para compartir con otros?

- 5) Puede ser que el relato de mi testimonio no sea espectacular,
¿Aún así lo puede usar Dios para llevar el evangelio a otros ?

EVANGELISMO

PARTE 3 - RECURSOS Y ESTRATEGIAS

Estrategia es la manera empleada por el Cuerpo de Cristo para alcanzar a los que no lo conocen, cumpliendo así con el plan de Dios de alcanzar al mundo. Dicha planeación incluye tanto lo que se debe como lo que no se debe hacer para obtener los resultados deseados, en base a los recursos que se tienen .

I. ¿QUE RECURSOS PODEMOS EMPLEAR?

- 1) Considerando 1 Cor 8:1-3 y 13: 4-7 , ¿Cuál es un factor clave al alcanzar a otros para Dios?
- 2) ¿Porqué y cómo nuestras palabras y actitud pueden impactar a otros? 1 Pe 3:15
- 3) ¿Es posible usar tu dinero y bienes para acercar a la gente con Dios? Lc 16: 9-12 Hch 2:43-47
- 4) ¿Qué tanto estás dispuesto a dar de tí mismo para la obra? 2 Cor 6: 3-10 Col 4:5

EVANGELISMO

PARTE 3 - RECURSOS Y ESTRATEGIAS

Estrategia es la manera empleada por el Cuerpo de Cristo para alcanzar a los que no lo conocen, cumpliendo así con el plan de Dios de alcanzar al mundo. Dicha planeación incluye tanto lo que se debe como lo que no se debe hacer para obtener los resultados deseados, en base a los recursos que se tienen .

I. ¿QUE RECURSOS PODEMOS EMPLEAR?

- 1) Considerando 1 Cor 8:1-3 y 13: 4-7 , ¿Cuál es un factor clave al alcanzar a otros para Dios?
- 2) ¿Porqué y cómo nuestras palabras y actitud pueden impactar a otros? 1 Pe 3:15
- 3) ¿Es posible usar tu dinero y bienes para acercar a la gente con Dios? Lc 16: 9-12 Hch 2:43-47
- 4) ¿Qué tanto estás dispuesto a dar de tí mismo para la obra? 2 Cor 6: 3-10 Col 4:5

II. ¿COMO APROVECHAR LAS OPORTUNIDADES?

El ejemplo claro a seguir es el de Jesucristo
que siempre aprovechaba toda ocasión
para compartir las buenas noticias con otros.
Examinemos el caso ocurrido en el capítulo 4
del Evangelio de Juan con la samaritana (vv. 1 - 42) .

- 1) El camino más corto para ir de Jerusalén a Galilea era pasando por Samaria , aunque la mayoría de los viajeros no lo hacía así .
¿Porqué Jesús decide ir por Samaria ? v.1-4
- 2) Jesús llega cansado y sediento (v.5,6) ,¿Cómo usó su necesidad como oportunidad para testificar en lugar de sacar agua del pozo?
v.7-9
- 3) ¿Cómo Jesús escoge el «acercamiento» adecuado a la mujer?
v.10-15
- 4) ¿Da igual importancia Jesús a las inquietudes que le presenta la mujer? v.9,10 v.20-24

II. ¿COMO APROVECHAR LAS OPORTUNIDADES?

El ejemplo claro a seguir es el de Jesucristo
que siempre aprovechaba toda ocasión
para compartir las buenas noticias con otros.
Examinemos el caso ocurrido en el capítulo 4
del Evangelio de Juan con la samaritana (vv. 1 - 42) .

- 1) El camino más corto para ir de Jerusalén a Galilea era pasando por Samaria , aunque la mayoría de los viajeros no lo hacía así .
¿Porqué Jesús decide ir por Samaria ? v.1-4
- 2) Jesús llega cansado y sediento (v.5,6) ,¿Cómo usó su necesidad como oportunidad para testificar en lugar de sacar agua del pozo?
v.7-9
- 3) ¿Cómo Jesús escoge el «acercamiento» adecuado a la mujer?
v.10-15
- 4) ¿Da igual importancia Jesús a las inquietudes que le presenta la mujer? v.9,10 v.20-24

5) ¿Cómo Jesús muestra un interés en la vida espiritual de la mujer?
v.16 - 19

6) ¿Cómo cambió la opinión de la mujer acerca de Jesús durante el proceso? v.9,11,19 y 29

7) ¿Cuál era el enfoque de Jesús al trabajar en la «siega»?
v.32-38

8) ¿Qué resultado tuvo Jesús de su estancia en Samaria?
v.39-42

5) ¿Cómo Jesús muestra un interés en la vida espiritual de la mujer?
v.16 - 19

6) ¿Cómo cambió la opinión de la mujer acerca de Jesús durante el proceso? v.9,11,19 y 29

7) ¿Cuál era el enfoque de Jesús al trabajar en la «siega»?
v.32-38

8) ¿Qué resultado tuvo Jesús de su estancia en Samaria?
v.39-42

III. ¿COMO MANEJAR LOS PRETEXTOS DEL NO-CRISTIANO?

A continuación hay una lista de los pretextos más comunes que un no cristiano pone para evadir su compromiso con el Evangelio, relacionados con algunos pasajes bíblicos que nos pueden ayudar a enfrentar cada caso. MEDITALOS.

¿Qué hacer con alguien que te dice que ...

Pasajes aplicables

no ve la necesidad?	1 Jn 2:9,10 Pr 6:16-19 Jn 16:8-11
cuesta demasiado acercarse a Jesús?	Mr 8:36 Lc 18:29,30
por el momento quiere divertirse?	Ecl 11 :9
va a esperarse para después?	2 Cor 6:2 Pr 27:1 , 29:1
hace su mejor esfuerzo para vivir bien?	Ef 2:8,9 Tit 3:5,6
todavía no es lo suficientemente bueno?	Lc 5:32
es demasiado pecador?	Lc 19:9,10
no puede aguantar el compromiso con Dios?	2 Tes 3:3
no cree poder llevar una vida como creyente?	Fil 2:13
todos son hipócritas?	Ro 14:12

¿Qué hacer con alguien que te dice que ...

Pasajes aplicables

es ateo gracias a Dios?	Sal 14:1 Ro 1:20
no cree en la vida después de la muerte?	Lc 16: 19-31
no cree en el Infierno?	Ap 20:14,15 Mt 25:41
no cree que Jesús es Dios?	Jn 1:1 , 10:30 Heb 1:3
no cree en Cristo?	1 Jn 4:2,3 Ro 3:3 2 Ti 2:12,13
hay otros caminos para llegar a Dios?	Jn 14:6 Hch 4:12
cree en la reencarnación?	Heb 9:27 Sal 89:48
es religioso a su manera ?	Jn 3:1-11 Pr 14:12
no quiere cambiar de religión ?	Jn 3:3,16,18,36 Ro 1:16
ya es cristiano ?	Jn 3:3-5 Mt 7:21
no suena lógico o razonable lo que le dices?	Is 55:8,9
prefiere pensarlo ?	2 Cor 6:2
prefiere correr el riesgo de no creer?	Heb 10:31

El ejercicio anterior , nos remite a que toda inquietud , duda o pregunta que presenta la persona con quien compartimos el evangelio tiene una respuesta en la Palabra de Dios . Nunca tratemos de dar nuestra propia respuesta si no conocemos lo que Dios dice al respecto, pues puede ser contraproducente.

III. ¿COMO MANEJAR LOS PRETEXTOS DEL NO-CRISTIANO?

A continuación hay una lista de los pretextos más comunes que un no cristiano pone para evadir su compromiso con el Evangelio, relacionados con algunos pasajes bíblicos que nos pueden ayudar a enfrentar cada caso. MEDITALOS.

¿Qué hacer con alguien que te dice que ...

Pasajes aplicables

no ve la necesidad?	1 Jn 2:9,10 Pr 6:16-19 Jn 16:8-11
cuesta demasiado acercarse a Jesús?	Mr 8:36 Lc 18:29,30
por el momento quiere divertirse?	Ecl 11 :9
va a esperarse para después?	2 Cor 6:2 Pr 27:1 , 29:1
hace su mejor esfuerzo para vivir bien?	Ef 2:8,9 Tit 3:5,6
todavía no es lo suficientemente bueno?	Lc 5:32
es demasiado pecador?	Lc 19:9,10
no puede aguantar el compromiso con Dios?	2 Tes 3:3
no cree poder llevar una vida como creyente?	Fil 2:13
todos son hipócritas?	Ro 14:12

¿Qué hacer con alguien que te dice que ...

Pasajes aplicables

es ateo gracias a Dios?	Sal 14:1 Ro 1:20
no cree en la vida después de la muerte?	Lc 16: 19-31
no cree en el Infierno?	Ap 20:14,15 Mt 25:41
no cree que Jesús es Dios?	Jn 1:1 , 10:30 Heb 1:3
no cree en Cristo?	1 Jn 4:2,3 Ro 3:3 2 Ti 2:12,13
hay otros caminos para llegar a Dios?	Jn 14:6 Hch 4:12
cree en la reencarnación?	Heb 9:27 Sal 89:48
es religioso a su manera ?	Jn 3:1-11 Pr 14:12
no quiere cambiar de religión ?	Jn 3:3,16,18,36 Ro 1:16
ya es cristiano ?	Jn 3:3-5 Mt 7:21
no suena lógico o razonable lo que le dices?	Is 55:8,9
prefiere pensarlo ?	2 Cor 6:2
prefiere correr el riesgo de no creer?	Heb 10:31

El ejercicio anterior , nos remite a que toda inquietud , duda o pregunta que presenta la persona con quien compartimos el evangelio tiene una respuesta en la Palabra de Dios . Nunca tratemos de dar nuestra propia respuesta si no conocemos lo que Dios dice al respecto, pues puede ser contraproducente.

IV. LA ESTRATEGIA COMO UN ESTILO DE VIDA

Si pudiéramos considerar que toda situación que nos rodea es una oportunidad para el evangelio , Dios podría usarnos de una manera más consistente en sus planes de alcanzar a este mundo para EL REINO DE LOS CIELOS. Veamos algunos ejemplos bíblicos de situaciones usadas para el evangelio en la vida de : Pedro , Felipe y Pablo.

- 1) Examina el discurso de Pedro en Pentecostés (Hch 2: 14-40) y los resultados obtenidos (vv.41,42). Observa bien el panorama y el auditorio (Hch 2: 1-13). ¿Usó Pedro alguna estrategia en la situación o fué pura casualidad?.
- 2) Observa el caso de Felipe con el etíope (Hch 8: 26-40), ¿quién lo motivó y que resultado obtuvo?
- 3) Checa también el caso de Pablo (Hch 16: 11-40) con Lidia y el carcelero de Filipos . ¿Qué impacto hubo en la vida de estos que oyeron y en sus familias?
- 4) ¿Qué hace Pablo mientras espera a sus amigos en Atenas y porqué? Hch 17:16-34 ¿Quiénes creyeron en el mensaje?

IV. LA ESTRATEGIA COMO UN ESTILO DE VIDA

Si pudiéramos considerar que toda situación que nos rodea es una oportunidad para el evangelio , Dios podría usarnos de una manera más consistente en sus planes de alcanzar a este mundo para EL REINO DE LOS CIELOS. Veamos algunos ejemplos bíblicos de situaciones usadas para el evangelio en la vida de : Pedro , Felipe y Pablo.

- 1) Examina el discurso de Pedro en Pentecostés (Hch 2: 14-40) y los resultados obtenidos (vv.41,42). Observa bien el panorama y el auditorio (Hch 2: 1-13). ¿Usó Pedro alguna estrategia en la situación o fué pura casualidad?.
- 2) Observa el caso de Felipe con el etíope (Hch 8: 26-40), ¿quién lo motivó y que resultado obtuvo?
- 3) Checa también el caso de Pablo (Hch 16: 11-40) con Lidia y el carcelero de Filipos . ¿Qué impacto hubo en la vida de estos que oyeron y en sus familias?
- 4) ¿Qué hace Pablo mientras espera a sus amigos en Atenas y porqué? Hch 17:16-34 ¿Quiénes creyeron en el mensaje?

V. ALGUNOS PASAJES MOTIVANTES PARA EL EVANGELISMO

A continuación encontrarás una serie de 15 lecturas propuestas para meditar durante el período en que se contará para resolver el presente estudio.

Si dedicas tiempo para una lectura diaria, en dos meses habrás tenido la oportunidad de exponer tu pensamiento por lo menos cuatro veces en cada una.

- 1) Gen 4:9 Is 6:1-8 , 61:1-6 Jer 1:5-10 Ez 22:30
- 2) Dt 30: 15-20 Ro 10: 1-17
- 3) Is 1: 1-31
- 4) Is 55: 1-13, 58: 1-12
- 5) Is 63: 1-6, 65: 1-12
- 6) Jer 4: 19-31, 20: 7-13
- 7) Ez 3: 10-21, 33: 1-20
- 8) Jon 3: 1 - 4: 11 1 Cor 9: 16-27
- 9) Mt 9: 35 - 38 Jn 4: 27-38 Ef 2:1-3 , 11-13
- 10) Mt 25: 31-46 Ap 20 :10 - 15 Heb 9: 27
- 11) Mr 8: 34-38, 9: 42-48 Ap 21: 1-27 , 22:10-17
- 12) Lc 13: 1-5, 16: 19-31
- 13) Jn 3: 14-21, 8:24 , 12: 46-50
- 14) 2 Cor 5 : 1-10
- 15) 2 Tes 1: 5-12 2 Pe 3: 3-15

Es importante que en los pasajes mencionados, medites y ores sobre tu lectura de cada día. Anota además lo que Dios te enseñe acerca de tu actitud hacia el hombre y tú responsabilidad para con los incrédulos, considerando su condición actual y su destino final. Finalmente anota lo que Dios hace en tu vida al pasar tiempo en estos pasajes y un compromiso firme de tu parte con Dios en cuanto al evangelismo. **(Puedes emplear el otra hoja para tus notas).**

V. ALGUNOS PASAJES MOTIVANTES PARA EL EVANGELISMO

A continuación encontrarás una serie de 15 lecturas propuestas para meditar durante el período en que se contará para resolver el presente estudio.

Si dedicas tiempo para una lectura diaria, en dos meses habrás tenido la oportunidad de exponer tu pensamiento por lo menos cuatro veces en cada una.

- 1) Gen 4:9 Is 6:1-8 , 61:1-6 Jer 1:5-10 Ez 22:30
- 2) Dt 30: 15-20 Ro 10: 1-17
- 3) Is 1: 1-31
- 4) Is 55: 1-13, 58: 1-12
- 5) Is 63: 1-6, 65: 1-12
- 6) Jer 4: 19-31, 20: 7-13
- 7) Ez 3: 10-21, 33: 1-20
- 8) Jon 3: 1 - 4: 11 1 Cor 9: 16-27
- 9) Mt 9: 35 - 38 Jn 4: 27-38 Ef 2:1-3 , 11-13
- 10) Mt 25: 31-46 Ap 20 :10 - 15 Heb 9: 27
- 11) Mr 8: 34-38, 9: 42-48 Ap 21: 1-27 , 22:10-17
- 12) Lc 13: 1-5, 16: 19-31
- 13) Jn 3: 14-21, 8:24 , 12: 46-50
- 14) 2 Cor 5 : 1-10
- 15) 2 Tes 1: 5-12 2 Pe 3: 3-15

Es importante que en los pasajes mencionados, medites y ores sobre tu lectura de cada día. Anota además lo que Dios te enseñe acerca de tu actitud hacia el hombre y tú responsabilidad para con los incrédulos, considerando su condición actual y su destino final. Finalmente anota lo que Dios hace en tu vida al pasar tiempo en estos pasajes y un compromiso firme de tu parte con Dios en cuanto al evangelismo. **(Puedes emplear el otra hoja para tus notas).**

5) ¿Qué incluye la Gran Comisión, aparte de comunicar las buenas nuevas ?

6) ¿A quiénes confió Dios esta Comisión?

7) ¿Estoy realmente comprometido con este trabajo propuesto por Dios?

8) ¿Cómo puedo tener mayor impacto o contribución en este proyecto divino durante este año en la Ciudad de México?

5) ¿Qué incluye la Gran Comisión, aparte de comunicar las buenas nuevas ?

6) ¿A quiénes confió Dios esta Comisión?

7) ¿Estoy realmente comprometido con este trabajo propuesto por Dios?

8) ¿Cómo puedo tener mayor impacto o contribución en este proyecto divino durante este año en la Ciudad de México?

VII. CONCLUSIONES

- 1) ¿Cuáles son los límites de mi compromiso con el Evangelismo?,
¿Dónde comienzan y/o terminan?
- 2) Describe en tus propias palabras la estrategia que emplearías para llegar con el Evangelio a: tus parientes cercanos , tus vecinos y la gente que aún no conoces.
- 3) ¿Hay algún objetivo específico al que Dios te está llamando a Evangelizar en este año?
- 4) ¿Qué recursos adicionales a los que ya tengo necesitaré este año para llevar las buenas nuevas?

VII. CONCLUSIONES

- 1) ¿Cuáles son los límites de mi compromiso con el Evangelismo?,
¿Dónde comienzan y/o terminan?
- 2) Describe en tus propias palabras la estrategia que emplearías para llegar con el Evangelio a: tus parientes cercanos , tus vecinos y la gente que aún no conoces.
- 3) ¿Hay algún objetivo específico al que Dios te está llamando a Evangelizar en este año?
- 4) ¿Qué recursos adicionales a los que ya tengo necesitaré este año para llevar las buenas nuevas?

EVANGELISMO

PARTE 4 - TECNICA Y METODOS

La Técnica se refiere a los procedimientos (teoría) y el Método tiene que ver con el cómo hacerlo (Práctica).

I. NUESTRO TRABAJO EN LA MIES

- 1) ¿Cuál es el objetivo de algunos grupos al «compartir» lo que creen con la gente? Mt 23:15

- 2) ¿Cuál debe ser la meta de los discípulos de Cristo al compartir el evangelio con otros ? Lc 9: 1 – 6

- 3) ¿Qué necesita saber y hacer la persona con quien comparto ? Mc 5:19 Jn 5: 39,40

- 4) ¿Qué diferencia hay entre hacer «adeptos» y hacer «discípulos»?

Hay diversidad de ministerios (I Cor 12:5) , inclusive dentro de un mismo movimiento (Hch 15:10-10) . Nosotros consideramos como nuestro trabajo particular en la mies : el alcance y trabajo personal para hacer discípulos .

EVANGELISMO

PARTE 4 - TECNICA Y METODOS

La Técnica se refiere a los procedimientos (teoría) y el Método tiene que ver con el cómo hacerlo (Práctica).

I. NUESTRO TRABAJO EN LA MIES

- 1) ¿Cuál es el objetivo de algunos grupos al «compartir» lo que creen con la gente? Mt 23:15

- 2) ¿Cuál debe ser la meta de los discípulos de Cristo al compartir el evangelio con otros ? Lc 9: 1 – 6

- 3) ¿Qué necesita saber y hacer la persona con quien comparto ? Mc 5:19 Jn 5: 39,40

- 4) ¿Qué diferencia hay entre hacer «adeptos» y hacer «discípulos»?

Hay diversidad de ministerios (I Cor 12:5) , inclusive dentro de un mismo movimiento (Hch 15:10-10) . Nosotros consideramos como nuestro trabajo particular en la mies : el alcance y trabajo personal para hacer discípulos .

II. LA TECNICA

A continuación se incluyen una serie de pasajes con múltiples preguntas, con el objeto de meditar en su contenido, para poder obtener algunas conclusiones en cuanto a nuestra labor en la mies.

- 1) ¿Cuál es nuestra META clara como ministerio ? Mt 28: 19,20
 - ¿Cuántas cosas para hacer implica el mandato del pasaje?
 - ¿Qué es lo primero que hay que hacer?
 - ¿Cuál debe ser el objetivo al compartir el evangelio con otros?
 - ¿Qué es un discípulo? ¿De quién debe ser discípulo?
 - ¿Para qué bautizar y a quién?
 - ¿Qué necesita aprender un discípulo?

- 2) ¿Dónde y cuándo es oportuno buscar esta META? Lc 8: 4 - 15
 - ¿Porqué Jesús les habla con ejemplos a los discípulos?
 - En este caso, ¿ entendieron los discípulos el mensaje?
 - ¿Qué significa la semilla en este ejemplo?
 - ¿Cuántos diferentes lugares de cultivo se describen?
 - ¿En cuál terreno vale la pena concentrar esfuerzos?

II. LA TECNICA

A continuación se incluyen una serie de pasajes con múltiples preguntas, con el objeto de meditar en su contenido, para poder obtener algunas conclusiones en cuanto a nuestra labor en la mies.

- 1) ¿Cuál es nuestra META clara como ministerio ? Mt 28: 19,20
 - ¿Cuántas cosas para hacer implica el mandato del pasaje?
 - ¿Qué es lo primero que hay que hacer?
 - ¿Cuál debe ser el objetivo al compartir el evangelio con otros?
 - ¿Qué es un discípulo? ¿De quién debe ser discípulo?
 - ¿Para qué bautizar y a quién?
 - ¿Qué necesita aprender un discípulo?

- 2) ¿Dónde y cuándo es oportuno buscar esta META? Lc 8: 4 - 15
 - ¿Porqué Jesús les habla con ejemplos a los discípulos?
 - En este caso, ¿ entendieron los discípulos el mensaje?
 - ¿Qué significa la semilla en este ejemplo?
 - ¿Cuántos diferentes lugares de cultivo se describen?
 - ¿En cuál terreno vale la pena concentrar esfuerzos?

3) ¿ En qué debemos enfocarnos : Métodos o Resultados? Lc 13 :
6 - 9

- ¿Qué se espera del trabajo invertido en una viña?
- ¿Cuánto tiempo es válido esperar por el fruto?
- ¿Qué pasa si la planta no da fruto y no la corto?
- ¿A quién le corresponde abonar y segar? ¿Porqué es esto importante?
- ¿Porqué es importante tener en cuenta el fruto en una obra?

3) ¿ En qué debemos enfocarnos : Métodos o Resultados? Lc 13 :
6 - 9

- ¿Qué se espera del trabajo invertido en una viña?
- ¿Cuánto tiempo es válido esperar por el fruto?
- ¿Qué pasa si la planta no da fruto y no la corto?
- ¿A quién le corresponde abonar y segar? ¿Porqué es esto importante?
- ¿Porqué es importante tener en cuenta el fruto en una obra?

4) ¿Cuál debe ser la VISION ? Mt 9: 35 - 38 Jn 4: 34,35

- ¿Sólo iba Jesús a los poblados que le gustaban?
- ¿Vacacionaba o trabajaba en sus recorridos?
- ¿Porqué se compadece de las multitudes?
- Cuando la cosecha está lista, ¿Qué se requiere?
- Todo cultivo tiene su lugar y temporada,
- ¿Cómo está tu trabajo en este momento?
- ¿Cuál debe ser el alimento diario en la obra de Dios?
- ¿Quién determina si un campo ya está listo para segar?

4) ¿Cuál debe ser la VISION ? Mt 9: 35 - 38 Jn 4: 34,35

- ¿Sólo iba Jesús a los poblados que le gustaban?
- ¿Vacacionaba o trabajaba en sus recorridos?
- ¿Porqué se compadece de las multitudes?
- Cuando la cosecha está lista, ¿Qué se requiere?
- Todo cultivo tiene su lugar y temporada,
- ¿Cómo está tu trabajo en este momento?
- ¿Cuál debe ser el alimento diario en la obra de Dios?
- ¿Quién determina si un campo ya está listo para segar?

5) Analiza el pasaje: Ap 5:9 y determina las diversas diferencias que existen en cuanto al origen de los redimidos. Estas diferencias forman «barreras» que nos retan al llevar el evangelio, ¿Cuántas puedes observar? Ordénalas de acuerdo a grado de dificultad.

Según Cristo (Hch 1:8) estas barreras no deben ser límites para el Evangelismo y Discipulado . No sólo es la barrera geográfica , también al ir a otros lugares encontramos: otros grupos étnicos, otros idiomas, otras culturas y países.

6) ¿Cuál es el RETO? Mt 13: 24 - 30

¿Porqué se compara el Reino con un sembrador?

¿Quién siembra la cizaña? , ¿Cuándo lo hace?

¿Cómo se sabe que existe yerba mala en un cultivo?

¿Porqué los siervos no entienden lo que pasa?, ¿A quién recurren?

¿Qué quieren hacer los siervos para arreglar la situación?

¿Qué instrucción les da el amo?

¿Cuándo se separarán ambas cosechas y qué destino tendrán?

5) Analiza el pasaje: Ap 5:9 y determina las diversas diferencias que existen en cuanto al origen de los redimidos. Estas diferencias forman «barreras» que nos retan al llevar el evangelio, ¿Cuántas puedes observar? Ordénalas de acuerdo a grado de dificultad.

Según Cristo (Hch 1:8) estas barreras no deben ser límites para el Evangelismo y Discipulado . No sólo es la barrera geográfica , también al ir a otros lugares encontramos: otros grupos étnicos, otros idiomas, otras culturas y países.

6) ¿Cuál es el RETO? Mt 13: 24 - 30

¿Porqué se compara el Reino con un sembrador?

¿Quién siembra la cizaña? , ¿Cuándo lo hace?

¿Cómo se sabe que existe yerba mala en un cultivo?

¿Porqué los siervos no entienden lo que pasa?, ¿A quién recurren?

¿Qué quieren hacer los siervos para arreglar la situación?

¿Qué instrucción les da el amo?

¿Cuándo se separarán ambas cosechas y qué destino tendrán?

III. EL METODO

Tal y como observamos en el estudio anterior,
es importante aprovechar las oportunidades
con el propósito de evangelizar.

Desde luego que es igualmente importante
el cómo comunicar las buenas nuevas en la situación.

- 1) ¿Cómo lleva el mensaje Jesús según cada una de las siguientes situaciones?

.....Con el fariseo (Jn 3: 1-4)

.....Con la samaritana (Jn 4: 10 - 14)

.....Con el paralítico (Jn 5: 5 - 14)

- 2) ¿Qué aprendemos del caso de Pablo? 1 Cor 1: 17-29 2: 1-5
- ¿Cuál es el trabajo al que se considera llamado?
 - ¿Era más importante el mensaje en sí o la manera de decirlo?
 - ¿Ayuda nuestro saber o inteligencia a salvar a la gente?
 - ¿Es importante el «Mensaje de la Cruz» para todo aquel que lo oye?
 - ¿En dónde se encuentra el poder para «convertir» almas?
 - ¿Espera la gente razones o milagros al escuchar?
 - ¿A quién escoge Dios en su obra y porqué?
 - ¿Pablo evangelizaba para cumplir el requisito de su Iglesia o grupo?
 - ¿Porqué Pablo tenía temor al compartir el evangelio con otros?
 - ¿Hacia dónde se debe de dirigir la fe de quien tiene interés espiritual?, ¿Cómo?
 - ¿Qué necesita saber la gente como testimonio de Dios?

III. EL METODO

Tal y como observamos en el estudio anterior,
es importante aprovechar las oportunidades
con el propósito de evangelizar.

Desde luego que es igualmente importante
el cómo comunicar las buenas nuevas en la situación.

- 1) ¿Cómo lleva el mensaje Jesús según cada una de las siguientes situaciones?

.....Con el fariseo (Jn 3: 1-4)

.....Con la samaritana (Jn 4: 10 - 14)

.....Con el paralítico (Jn 5: 5 - 14)

- 2) ¿Qué aprendemos del caso de Pablo? 1 Cor 1: 17-29 2: 1-5
- ¿Cuál es el trabajo al que se considera llamado?
 - ¿Era más importante el mensaje en sí o la manera de decirlo?
 - ¿Ayuda nuestro saber o inteligencia a salvar a la gente?
 - ¿Es importante el «Mensaje de la Cruz» para todo aquel que lo oye?
 - ¿En dónde se encuentra el poder para «convertir» almas?
 - ¿Espera la gente razones o milagros al escuchar?
 - ¿A quién escoge Dios en su obra y porqué?
 - ¿Pablo evangelizaba para cumplir el requisito de su Iglesia o grupo?
 - ¿Porqué Pablo tenía temor al compartir el evangelio con otros?
 - ¿Hacia dónde se debe de dirigir la fe de quien tiene interés espiritual?, ¿Cómo?
 - ¿Qué necesita saber la gente como testimonio de Dios?

IV. EL PUENTE

En la página siguiente puedes observar una secuencia de imágenes y mensaje, que incluyen los aspectos básicos que todo NO CRISTIANO debe saber de Dios, como motivación para que se acerque a conocerlo. De hecho este es un esquema educativo que no sólo ilustra, sino que nos permite recordar fácilmente los elementos para compartir con otros. Observa el esquema con detenimiento, de tal manera que puedas usarlo como herramienta, al compartir con otros. Intenta pensar en otros pasajes que describan cada paso del mismo.

1) El esquema inicia describiendo la separación de Dios y el hombre. ¿A qué se debe esto? Is 59:2

Se pretende enfatizar el carácter y amor de Dios en comparación con la condición humana.

¿COMO ES DIOS?

¿COMO ES EL HOMBRE?

2) Se hace énfasis en que ningún esfuerzo humano nos puede acercar a Dios (Ef. 2:8,9) . ¿Qué medios trata de utilizar el hombre para promover la salvación por sí mismo?

3) ¿Cuál es el único camino provisto por Dios como Puente o camino para librar el abismo de la separación?, ¿Por qué?

IV. EL PUENTE

En la página siguiente puedes observar una secuencia de imágenes y mensaje, que incluyen los aspectos básicos que todo NO CRISTIANO debe saber de Dios, como motivación para que se acerque a conocerlo. De hecho este es un esquema educativo que no sólo ilustra, sino que nos permite recordar fácilmente los elementos para compartir con otros. Observa el esquema con detenimiento, de tal manera que puedas usarlo como herramienta, al compartir con otros. Intenta pensar en otros pasajes que describan cada paso del mismo.

1) El esquema inicia describiendo la separación de Dios y el hombre. ¿A qué se debe esto? Is 59:2

Se pretende enfatizar el carácter y amor de Dios en comparación con la condición humana.

¿COMO ES DIOS?

¿COMO ES EL HOMBRE?

2) Se hace énfasis en que ningún esfuerzo humano nos puede acercar a Dios (Ef. 2:8,9) . ¿Qué medios trata de utilizar el hombre para promover la salvación por sí mismo?

3) ¿Cuál es el único camino provisto por Dios como Puente o camino para librar el abismo de la separación?, ¿Por qué?

4) El esquema cuestiona al NO CRISTIANO, de tal forma que pueda palpar lo que tiene que hacer para acercarse a DIOS. ¿Qué se pretende motivar? Mr 1:15 Jn 1:12 Ap 3:20

5) Quien recibe a Cristo experimenta un nuevo nacimiento (Jn 3:1-8) que transforma totalmente su naturaleza (2 Cor 5:17) . ¿Se refiere este último paso a una decisión grupal o personal?

Una vez analizado este esquema, escríbelo en una hoja con tus propias palabras y textos.

4) El esquema cuestiona al NO CRISTIANO, de tal forma que pueda palpar lo que tiene que hacer para acercarse a DIOS. ¿Qué se pretende motivar? Mr 1:15 Jn 1:12 Ap 3:20

5) Quien recibe a Cristo experimenta un nuevo nacimiento (Jn 3:1-8) que transforma totalmente su naturaleza (2 Cor 5:17) . ¿Se refiere este último paso a una decisión grupal o personal?

Una vez analizado este esquema, escríbelo en una hoja con tus propias palabras y textos.

V. CONCLUSIONES

No se te olvide nunca: ¡¡INALCANZADO no significa INALCANZABLE!!

1) ¿Debe nuestro ministerio limitar o promover el evangelismo?

¿A qué grupo de personas crees que Dios te llama a reconciliar con él?

2) ¿Qué pasa a una iglesia o movimiento que no promueve el Evangelismo?

V. CONCLUSIONES

No se te olvide nunca: ¡¡INALCANZADO no significa INALCANZABLE!!

1) ¿Debe nuestro ministerio limitar o promover el evangelismo?

¿A qué grupo de personas crees que Dios te llama a reconciliar con él?

2) ¿Qué pasa a una iglesia o movimiento que no promueve el Evangelismo?

3) ¿Cuáles consideras que son tus actuales barreras para compartir el evangelio con otros?

3) ¿Cuáles consideras que son tus actuales barreras para compartir el evangelio con otros?

4) ¿Aprendiste algo nuevo para aplicar en tu forma de acercarte a los NO CRISTIANOS ?

4) ¿Aprendiste algo nuevo para aplicar en tu forma de acercarte a los NO CRISTIANOS ?

5) Prepara un ejemplo en tus propias palabras, que incluya los pasos básicos del Puente, para compartir con otros.

5) Prepara un ejemplo en tus propias palabras, que incluya los pasos básicos del Puente, para compartir con otros.

EVANGELISMO

PARTE 5 - EL DISCIPULADO ES LA META

El presente estudio pretende profundizar en el mensaje final dado por Jesús a sus discípulos, con el objetivo de llevar SU encargo a los hombres. Nos sumergiremos en las palabras del mandato existente en Mateo 28 :16 -20, con el fin de buscar comprender en nuestra propia percepción la profundidad y exactitud del contenido de dicho mensaje en detalle , para finalmente poner en nuestro propio lenguaje cotidiano y en nuestro ambiente dicha información clave. Es un tipo de estudio en el que se pretende que los miembros de cada grupo , en base a lo ya estudiado, comenten y resuman sus opiniones.

VERSICULO 16 .-

«Pero los once discípulos se fueron a Galilea, al monte donde Jesús les había ordenado».

1) ¿Qué es un discípulo ?

La palabra griega **Mathētēs** que se traduce en todos los casos como **discípulo**, proviene del verbo Manthanō que se traduce como Aprender.

2) ¿Qué hicieron los discípulos?

3) ¿Qué los motivó a hacerlo?

La palabra griega **Tassō** que se traduce como ordenar, **se refiere a algo simplemente señalado o indicado por Jesús.**

EVANGELISMO

PARTE 5 - EL DISCIPULADO ES LA META

El presente estudio pretende profundizar en el mensaje final dado por Jesús a sus discípulos, con el objetivo de llevar SU encargo a los hombres. Nos sumergiremos en las palabras del mandato existente en Mateo 28 :16 -20, con el fin de buscar comprender en nuestra propia percepción la profundidad y exactitud del contenido de dicho mensaje en detalle , para finalmente poner en nuestro propio lenguaje cotidiano y en nuestro ambiente dicha información clave. Es un tipo de estudio en el que se pretende que los miembros de cada grupo , en base a lo ya estudiado, comenten y resuman sus opiniones.

VERSICULO 16 .-

«Pero los once discípulos se fueron a Galilea, al monte donde Jesús les había ordenado».

1) ¿Qué es un discípulo ?

La palabra griega **Mathētēs** que se traduce en todos los casos como **discípulo**, proviene del verbo Manthanō que se traduce como Aprender.

2) ¿Qué hicieron los discípulos?

3) ¿Qué los motivó a hacerlo?

La palabra griega **Tassō** que se traduce como ordenar, **se refiere a algo simplemente señalado o indicado por Jesús.**

VERSICULO 17 .-

«Y cuando le vieron , le adoraron, pero algunos dudaban».

1) ¿Qué hicieron al ver a Jesús ?, ¿Porqué?, ¿A qué se refiere esta acción?

2) ¿Qué motiva la duda de algunos?

VERSICULO 18 .-

« Y Jesús se acercó y les habló diciendo : Toda potestad me es dada en el cielo y en la tierra «.

1) ¿Porqué Jesús toma la iniciativa de acercarse y hablarles?

2) ¿Qué les quiere dar a entender Jesús con lo que les dice ?

3) ¿Porqué Jesús les afirma esto?, ¿Para qué ?

VERSICULO 17 .-

«Y cuando le vieron , le adoraron, pero algunos dudaban».

1) ¿Qué hicieron al ver a Jesús ?, ¿Porqué?, ¿A qué se refiere esta acción?

2) ¿Qué motiva la duda de algunos?

VERSICULO 18 .-

« Y Jesús se acercó y les habló diciendo : Toda potestad me es dada en el cielo y en la tierra «.

1) ¿Porqué Jesús toma la iniciativa de acercarse y hablarles?

2) ¿Qué les quiere dar a entender Jesús con lo que les dice ?

3) ¿Porqué Jesús les afirma esto?, ¿Para qué ?

VERSICULO 19 .-

« Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones,
bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu
Santo ; «

1) El versículo comienza como conclusión lógica del anterior,
¿Porqué?

2) ¿Qué es lo primero que hay que hacer para discipular ?,
¿Porqué?

3) ¿A qué se refiere la acción de **hacer discípulos**?

La palabra griega empleada «**Mathêteuō**» aquí también se traduce como **enseñar**
o doctrinar.

4) ¿A qué región se limita el discipulado?, ¿Qué es una nación?

5) ¿Para qué bautizar y a quién?, ¿Porqué **en el nombre** del Padre,
del Hijo y del Espíritu Santo?

VERSICULO 19 .-

« Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones,
bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu
Santo ; «

1) El versículo comienza como conclusión lógica del anterior,
¿Porqué?

2) ¿Qué es lo primero que hay que hacer para discipular ?,
¿Porqué?

3) ¿A qué se refiere la acción de **hacer discípulos**?

La palabra griega empleada «**Mathêteuō**» aquí también se traduce como **enseñar**
o doctrinar.

4) ¿A qué región se limita el discipulado?, ¿Qué es una nación?

5) ¿Para qué bautizar y a quién?, ¿Porqué **en el nombre** del Padre,
del Hijo y del Espíritu Santo?

VERSICULO 20 .-

« enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado ; y he aquí yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo. Amén . «

1) ¿Qué quiere decir el guardar las cosas mandadas por Jesús ?,
¿Cuáles son estas cosas?

2) ¿Porqué no se puede lograr el discipulado sin enseñanza?

3) ¿Para qué recalca Jesús su presencia con nosotros hasta el fin?,
¿Es importante?

4) ¿Hasta cuándo se tiene de límite máximo para el arrepentimiento y conversión del mundo?. Como buenos mexicanos, ¿Nos vamos a esperar hasta llegar a ese límite?

VERSICULO 20 .-

« enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado ; y he aquí yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo. Amén . «

1) ¿Qué quiere decir el guardar las cosas mandadas por Jesús ?,
¿Cuáles son estas cosas?

2) ¿Porqué no se puede lograr el discipulado sin enseñanza?

3) ¿Para qué recalca Jesús su presencia con nosotros hasta el fin?,
¿Es importante?

4) ¿Hasta cuándo se tiene de límite máximo para el arrepentimiento y conversión del mundo?. Como buenos mexicanos, ¿Nos vamos a esperar hasta llegar a ese límite?

**¿Dónde se encuentra la gente
en su movimiento hacia CRISTO?**

En años recientes se han descubierto algunas herramientas nuevas para ayudarnos a describir y entender mejor a los pueblos en su perspectiva espiritual . Una de ellas, **la escala Engel*** , es **útil para comprender en qué etapa se encuentra la gente en su búsqueda de Dios**. Dicha escala se observa en la página siguiente y nos muestra una progresión desde una completa ignorancia del Cristianismo, hasta una aceptación activa. Dicha Escala no es especial ni bíblica , pero da una idea del proceso por el que todos pasamos al tomar decisiones en nuestra propia experiencia de conversión. **Obsérvala, medítala y escribe a su reverso cómo en tu propia experiencia ves el proceso de conversión.**

Esta escala no toma en cuenta la resistencia o aceptación potencial hacia el evangelio de la gente, que dependen del estilo de vida, de la economía, de la cultura, etc. **En tus palabras haz y escribe una lista de factores que facilitan o rechazan la transmisión del evangelio en México.**

*La escala fué propuesta por el doctor James Engel de la Escuela de Postgrado de Wheaton College, en Wheaton , Illinois, USA.

**¿Dónde se encuentra la gente
en su movimiento hacia CRISTO?**

En años recientes se han descubierto algunas herramientas nuevas para ayudarnos a describir y entender mejor a los pueblos en su perspectiva espiritual . Una de ellas, **la escala Engel*** , es **útil para comprender en qué etapa se encuentra la gente en su búsqueda de Dios**. Dicha escala se observa en la página siguiente y nos muestra una progresión desde una completa ignorancia del Cristianismo, hasta una aceptación activa. Dicha Escala no es especial ni bíblica , pero da una idea del proceso por el que todos pasamos al tomar decisiones en nuestra propia experiencia de conversión. **Obsérvala, medítala y escribe a su reverso cómo en tu propia experiencia ves el proceso de conversión.**

Esta escala no toma en cuenta la resistencia o aceptación potencial hacia el evangelio de la gente, que dependen del estilo de vida, de la economía, de la cultura, etc. **En tus palabras haz y escribe una lista de factores que facilitan o rechazan la transmisión del evangelio en México.**

*La escala fué propuesta por el doctor James Engel de la Escuela de Postgrado de Wheaton College, en Wheaton , Illinois, USA.

CONCLUSIONES

Recuerda siempre que: ¡¡ INALCANZADO no significa INALCANZABLE !!

- 1) ¿Influye el modo de comunicar el evangelio con la respuesta que se desea obtener?, ¿Por qué?
- 2) ¿Te consideras en lo personal como discípulo de Jesús?, ¿Porqué?
- 3) ¿De dónde viene el poder , el mandato y los conocimientos para discipular?, ¿Cómo?
- 4) ¿Es útil la escala de Engel al planear una estrategia de evangelismo o discipulado?

CONCLUSIONES

Recuerda siempre que: ¡¡ INALCANZADO no significa INALCANZABLE !!

- 1) ¿Influye el modo de comunicar el evangelio con la respuesta que se desea obtener?, ¿Por qué?
- 2) ¿Te consideras en lo personal como discípulo de Jesús?, ¿Porqué?
- 3) ¿De dónde viene el poder , el mandato y los conocimientos para discipular?, ¿Cómo?
- 4) ¿Es útil la escala de Engel al planear una estrategia de evangelismo o discipulado?

EVANGELISMO PARTE 6 - UN ESTILO DE VIDA

Dios ama tanto al hombre que le ha dado como regalo la «Vida Eterna», de igual manera el creyente debe llevar este regalo de amor y salvación a quienes no conocen a CRISTO motivados por el AMOR.

I. ¿QUE OPINA DIOS DEL SER HUMANO?

1) ¿Porqué se preocupa tanto Dios por el hombre? Ecl 3:11 Mr 8:36,37 Jn 5:39,40

2) ¿Cuánto vale el hombre para Dios? Jn 3:16 I Pe 1:18,19

3) ¿Qué pretende hacer Dios con el hombre? Ro 6:22 2 Cor 5 :17-20 Heb 2:14,15

4) ¿Hay algún futuro para el que no cree en CRISTO? Ro 3:23 Heb 9:27 Ap 20:12-15

EVANGELISMO PARTE 6 - UN ESTILO DE VIDA

Dios ama tanto al hombre que le ha dado como regalo la «Vida Eterna», de igual manera el creyente debe llevar este regalo de amor y salvación a quienes no conocen a CRISTO motivados por el AMOR.

I. ¿QUE OPINA DIOS DEL SER HUMANO?

1) ¿Porqué se preocupa tanto Dios por el hombre? Ecl 3:11 Mr 8:36,37 Jn 5:39,40

2) ¿Cuánto vale el hombre para Dios? Jn 3:16 I Pe 1:18,19

3) ¿Qué pretende hacer Dios con el hombre? Ro 6:22 2 Cor 5 :17-20 Heb 2:14,15

4) ¿Hay algún futuro para el que no cree en CRISTO? Ro 3:23 Heb 9:27 Ap 20:12-15

II. LA IMPORTANCIA DEL AMOR

1) ¿Qué tipo de amor nos ofrece Dios en Cristo ? Jer 31:3 Os 14:4
I Jn 3:1

2) ¿Cuál es la enseñanza central de la Biblia al respecto?
Mt 22: 36-40

3) ¿Qué tiene de «nuevo» el mandamiento que Jesús menciona en
Jn 13 : 34,35 ? , ¿Es fácil?

4) ¿Cómo se debe manifestar el amor por otros? Mt 5: 43 - 48
I Jn 3 : 16-18

5) ¿Qué aspectos debe incluir nuestro amor para con otros?
Ef 4:2,3

6) ¿Cómo puede alguien valorar el amor de los cristianos?
Jn 15:13

II. LA IMPORTANCIA DEL AMOR

1) ¿Qué tipo de amor nos ofrece Dios en Cristo ? Jer 31:3 Os 14:4
I Jn 3:1

2) ¿Cuál es la enseñanza central de la Biblia al respecto?
Mt 22: 36-40

3) ¿Qué tiene de «nuevo» el mandamiento que Jesús menciona en
Jn 13 : 34,35 ? , ¿Es fácil?

4) ¿Cómo se debe manifestar el amor por otros? Mt 5: 43 - 48
I Jn 3 : 16-18

5) ¿Qué aspectos debe incluir nuestro amor para con otros?
Ef 4:2,3

6) ¿Cómo puede alguien valorar el amor de los cristianos?
Jn 15:13

III. LAS PRIORIDADES VITALES

*En la vida hay un orden de importancia para lo que hacemos:
si no cubro mis necesidades básicas como comer, puedo morir.
Igualmente en la vida espiritual hay un orden
de importancia que se refleja en la vida diaria (1 Ti 3:5).*

1) Según los pasajes de Ef 5:18-6:20 y Col 3:16-4:6, ¿Existe algún orden en las prioridades que se mencionan?, ¿No te parece coincidencia que ambos textos manejen el mismo orden?, ¿Cuál es el orden que se describe?.

2) ¿Cuál es la prioridad bíblica más importante? Mr 12:30 Hch 5:29 Sgo 4:4

3) ¿Es válido descuidar mi relación matrimonial por darle mayor importancia a los hijos? Gen 2:24 Dt 24:16 Sal 127:3

4) ¿Qué grado de importancia tiene el trabajo? Dt 5:13 Mt 6:30-33 Hch 20:34,35 2 Ts 3:10

5) ¿Tiene el ministerio la misma prioridad que el trabajo? 1Cor 15:58 1 Ti 5:17

III. LAS PRIORIDADES VITALES

*En la vida hay un orden de importancia para lo que hacemos:
si no cubro mis necesidades básicas como comer, puedo morir.
Igualmente en la vida espiritual hay un orden
de importancia que se refleja en la vida diaria (1 Ti 3:5).*

1) Según los pasajes de Ef 5:18-6:20 y Col 3:16-4:6, ¿Existe algún orden en las prioridades que se mencionan?, ¿No te parece coincidencia que ambos textos manejen el mismo orden?, ¿Cuál es el orden que se describe?.

2) ¿Cuál es la prioridad bíblica más importante? Mr 12:30 Hch 5:29 Sgo 4:4

3) ¿Es válido descuidar mi relación matrimonial por darle mayor importancia a los hijos? Gen 2:24 Dt 24:16 Sal 127:3

4) ¿Qué grado de importancia tiene el trabajo? Dt 5:13 Mt 6:30-33 Hch 20:34,35 2 Ts 3:10

5) ¿Tiene el ministerio la misma prioridad que el trabajo? 1Cor 15:58 1 Ti 5:17

IV.- UN CASO EJEMPLAR

A continuación vamos a observar detalladamente el caso de Felipe, a quien se apoda «El Evangelista» según la cita de Hch 21:8. Este era diácono de la Iglesia de Jerusalén (Hch 6:1-6), quien a raíz de ser esparcido por la persecución de Pablo, se cambia a Samaria (Hch 8:5) donde predica el Evangelio. En la última referencia Lucas y Pablo lo hallan viviendo en Cesárea (Hch 21:8). Veamos algunos detalles de su estilo de vida.

1) ¿Qué cualidades de su vida lo hacen elegible para servir a las mesas? Hch 6:3

¿Porqué tanta exigencia para efectuar el trabajo encomendado?

2) ¿Qué crees que motiva a Felipe para predicar y porqué?
Hch 8:5, 40

3) En el caso del funcionario etíope que se menciona en Hch 8:26-40 :

¿Cómo se da el encuentro?, ¿Quién avisa a Felipe? (v.26)

¿Era importante el funcionario?, ¿Qué hacía en su carro?
(v.27,28)

¿Cómo actúa Felipe y porqué? (v.29-33)

¿Tiene algún interés dicho funcionario? (v.34)

IV.- UN CASO EJEMPLAR

A continuación vamos a observar detalladamente el caso de Felipe, a quien se apoda «El Evangelista» según la cita de Hch 21:8. Este era diácono de la Iglesia de Jerusalén (Hch 6:1-6), quien a raíz de ser esparcido por la persecución de Pablo, se cambia a Samaria (Hch 8:5) donde predica el Evangelio. En la última referencia Lucas y Pablo lo hallan viviendo en Cesárea (Hch 21:8). Veamos algunos detalles de su estilo de vida.

1) ¿Qué cualidades de su vida lo hacen elegible para servir a las mesas? Hch 6:3

¿Porqué tanta exigencia para efectuar el trabajo encomendado?

2) ¿Qué crees que motiva a Felipe para predicar y porqué?
Hch 8:5, 40

3) En el caso del funcionario etíope que se menciona en Hch 8:26-40 :

¿Cómo se da el encuentro?, ¿Quién avisa a Felipe? (v.26)

¿Era importante el funcionario?, ¿Qué hacía en su carro?
(v.27,28)

¿Cómo actúa Felipe y porqué? (v.29-33)

¿Tiene algún interés dicho funcionario? (v.34)

¿Cómo le anuncia el evangelio Felipe? (v.35)

¿Cómo le anuncia el evangelio Felipe? (v.35)

¿De qué se vale?

¿De qué se vale?

¿Qué quiere hacer el Eunuco y qué requisito le pone Felipe?
(v.36-39)

¿Qué quiere hacer el Eunuco y qué requisito le pone Felipe?
(v.36-39)

¿Cuál era el objetivo que perseguía Felipe en el proceso?

¿Cuál era el objetivo que perseguía Felipe en el proceso?

V.-CONCLUSIONES

Hay dos cosas importantes que necesitamos experimentar en nuestras vidas para poder servir a Dios de corazón: Conocerlo y preguntarle lo que El quiere que hagamos en su obra (Hch 9:5,6). Sólo en su Espíritu podemos ser sus testigos (Hch 1:8) para que los que no lo conocen puedan creer en CRISTO (Jn 17:20).

1) ¿Porqué Dios pone tanta importancia en la Salvación del hombre?

2) ¿Influye de alguna manera el amor para transmitir el evangelio?, ¿Podemos decir que si no evangelizo es por falta de amor para con mi prójimo?

3) ¿Hay lugar en tus prioridades para el plan de Salvación de Dios?, ¿Es más importante el Plan de Salvación que tu propia relación con Dios o con tu familia?

V.-CONCLUSIONES

Hay dos cosas importantes que necesitamos experimentar en nuestras vidas para poder servir a Dios de corazón: Conocerlo y preguntarle lo que El quiere que hagamos en su obra (Hch 9:5,6). Sólo en su Espíritu podemos ser sus testigos (Hch 1:8) para que los que no lo conocen puedan creer en CRISTO (Jn 17:20).

1) ¿Porqué Dios pone tanta importancia en la Salvación del hombre?

2) ¿Influye de alguna manera el amor para transmitir el evangelio?, ¿Podemos decir que si no evangelizo es por falta de amor para con mi prójimo?

3) ¿Hay lugar en tus prioridades para el plan de Salvación de Dios?, ¿Es más importante el Plan de Salvación que tu propia relación con Dios o con tu familia?

4) ¿Qué aspectos son importantes a considerar al llevar el Evangelio a no cristianos?

5) Describe en tus propias palabras una experiencia evangelística que te haya ayudado a crecer en tu manera de llevar las Buenas Nuevas a otros.

4) ¿Qué aspectos son importantes a considerar al llevar el Evangelio a no cristianos?

5) Describe en tus propias palabras una experiencia evangelística que te haya ayudado a crecer en tu manera de llevar las Buenas Nuevas a otros.